

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 于文博

现任专业  
技术职务 讲师

申报专业  
技术职务 副教授

填表时间： 2020 年 10 月 28 日

## 填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。


（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

## 一、基本情况

姓名	于文博	性别	男	申报职务	副教授	申报类型	正常申报			
出生年月	1981.07	现从事专业		药学		教师类型	教学科研并重型			
现专业技术职务		讲师		取得时间	2009.06	聘任时间	2009.07			
原专业技术职务										
最高学历(起止时间何校何专业)		博士，2011.09-2016.12 浙江工业大学，药物化学专业								
最高学位(起止时间何校何专业)		博士，2011.09-2017.01 浙江工业大学，药物化学专业								
外语水平	不作要求		计算机水平		不作要求	现担(兼)任党政职务		无		
是否通过青年教师助讲培养	是	是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	博士	是否“双师”	是	
岗位类别	教学		年度考核情况		2017/18 学年：优秀	2018/19 学年：合格	2019/20 学年：合格			
工作经历	1.工作经历及社会简历									
	起止时间		单位			从事何种技术工作		任何技术职务		
	2006.06-至今		杭州职业技术学院			专业教师		讲师		
	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等情况									
	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时		
	2015	85		53	2017/18	98		54		
	2016 上	16		0	2018/19	138		108		
	2016/17	94		54	2019/20	108		84		
	近五年合计	539		353	备注					

经

历

3.学历学位 、访问学者（访问工程师）及海外研修等重要研修情况				
研修项目	研修单位（地点）		起止时间	成果或业绩
博士学历、学位	浙江工业大学		2011.6-2017.1	博士学位
访问工程师	杭州中美华东制药有限公司		2018.7-2019.8	结业考核表
4.近五年下企业锻炼（社会实践）情况				
年度	下企业锻炼（实践） 工作日数		年度	下企业锻炼（实践） 工作日数
2015.7-2016.6	101		2018.7-2019.6	40
2016.7-2017.6	-		2019.7-2020.6	15
2017.7-2018.6	-		近五年合计	165
其中：连续脱产下企业情况：2015.07-09 连续脱产下企业				
5.任职以来担任学生思想政治教育工作情况				
起止时间	所任工作名称	班级（社团）	人数	成果或业绩
2010.01-至今	班主任	制药 0911、制药 1211 、生物 1511、药品 1811	180	活力团支部 新苗计划
2014	全国大学生创 业大赛	陈丹丹等 （制药 1211）	6	铜奖
学工部审核签名：				
6.任职以来担任专业负责人情况				
起止时间	所在专业			考核情况
专指处审核签名：				
7.任职以来指导青年教师工作情况				
起止时间	所指导教师姓名	考核成果或业绩		
人事处审核签名：				

## 二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/16	《实用有机技术》《制药设备实务》《实用药理基础》、专业实习、毕业实习	423	A	—
2016/17	《实用有机技术》《制药设备实务》《实用药理基础》、专业实习、毕业实习	483	A	—
2017/18	《实用有机技术》《制药设备实务》《实用药理基础》、专业实习、毕业实习	483	A	—
2018/19	《实用有机技术》《制药设备实务》《实用药理基础》、专业实习、毕业实习	483	B	—
2019/20	《实用有机技术》《制药设备实务》《实用药理基础》、《基础化学》、专业实习、毕业实习	494	A	良
教学能力水平测试情况:				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
A highly efficient synthesis of N-glycosyl-1,2,3-triazoles using a recyclable cellulose-copper(0) catalyst in water	Catalysis Communications 一级 ISSN: 1566-7367 Vol. 79	2016.06	1/5	SCI	3.612(IF) 他引: 21 次
Synthesis and Biological Evaluation of Novel Carbohydrate-Derived Derivatives of Erlotinib	DRUG DEVELOPMENT RESEARCH 一级 ISSN: 0272-4391 Vol. 77 (6)	2016.09	1/4	SCI	1.902 (IF)
Crystal structure of N-(5-((3,5-dimethylisoxazol-4-yl)sulfonyl)quinolin-8-yl)benzamide, C <sub>21</sub> H <sub>17</sub> N <sub>3</sub> O <sub>4</sub> S	Z. Kristallogr. NCS 一级 ISSN: 1433-7266 Vol. 231 (4)	2016.12	1/4	SCI	0.152 (IF)
N-葡萄糖基-1,2,3-三氮唑类化合物抗菌活性研究	医药卫生 一般 ISSN: 1671-5608	2017.05	独立		

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
抗肿瘤药厄洛替尼产业化新工艺研究(LGF19B060002)	浙江省基础公益研究项目、省级	2019.01-2021.12	5	1/7	否	论文专利
离子色谱-蒸发光散射\电喷雾检查双麟类药物技术研究(Y2110945)	浙江自然科学基金、省级	2011.01-2012.12	10	4/7	是	论文
浙江省大学生返乡创业成功影响因素及机理研究(2017115)	浙江省人力资源和社会保障厅、厅级	2017.06-2018.06	无	3/5	是	论文
糖基三氮唑类化合物的设计、合成及抗肿瘤活性研究(ky201919)	杭州职业技术学院、校级	2018.09-2019.6	无	1/5	是	论文
“翻转课堂”在制药设备课程教学中的实践(JG201734)	杭州职业技术学院、校级	2017.09-2018.06	无	1/5	是	论文

审核人签名:

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况(限填 5 项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
优秀共产党员	荣誉	中共杭州市教育委员会	2018	1
优秀教师	荣誉	杭州职业技术学院	2019	1
浙江省高职院校技能大赛“药物制剂技能技术”竞赛	育人成果(省三等奖)	浙江省大学生科技竞赛委员会	2018	指导2/2
浙江省高等职业院校信息化教学大赛	奖励(省二等奖)	浙江省教育厅办公室	2017	3/3
浙江省高校微课堂作品征集活动	奖励(三等奖)	浙江省教育技术中心	2014	1

审核人签名:

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填 5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
课程建设	《制药设备实务》浙江省省级精品在线开放课程	2020. 3	1/5	省级
专业建设	杭州市产学对接特需专业-生物制药技术	2015-2018	2/10	市级
专业建设	国家级高技能人才培养基地建设项目成果教材《药物分析与检验(高级工)实训指导》	2014	副主编	
专业建设	杭州市优秀创新团队-医药与新材料研发及技术转化创新团队	2019	5/14	市级
课程建设	百门优质在线开放课程建设项目-实用有机技术	2019-2021	3/8	校级

审核人签名:

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
培训	杭州华东医药集团	2019. 07-2019. 10 华东医药集团“技术工人素养提升”项目	效果良好	培训课表
技术指导与服务	杭州	2015 年浙江省中等职业能力大赛化工设备维修，评委	效果良好	聘书
成果推广转化与专利	中华人共和国知识产权局	多用磁棒过滤装置（2/3）	实用新型专利	ZL201821998439. 8
项目研发与攻关	杭州	作为主要参与人开发氨基丁三醇前列腺素原料工艺优化（3/4）	合作横向课题	合同
项目研发与攻关	杭州	作为主要参与人完成谷胱甘肽颗粒剂的开发（3/4）	合作横向课题	合同

审核人签名:

### 三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

#### 一 思想政治表现：

重视学习党的新理论政策和决议，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，十九大精神和两会文件。充分运用“学习强国”等平台工具提升自己的思想和政治水平。作为党员教师积极思考如何在高职教师这一岗位上，努力实践这些精神和任务。同时我关心事实，关心社会和国家的发展。我深感教书育人责任重大，努力提高自己的综合素质，希望能给学生起到表率的作用。积极参加两学一做和学校党委布置的“三个一”活动，获得了中共杭州市委教育工作委员会的“优秀共产党员”荣誉称号。

#### 二 教学方面：

在专业课教学中，充分发挥专业合作企业的作用，积极进行教学改革，教学效果良好，获“杭职院学生最喜爱的优秀教师”荣誉。重视信息化在教学中的应用，与企业合作共同建设课程资源。负责的课程《制药设备实务》被认定为浙江省精品在线开发课程。建设的微课获得浙江省微课比赛三等奖两次。不断提升信息化教学能力，获 2017 年浙江省信息化教学大赛二等奖 1 项。作为副主编编写教材 3 本。参与市厅级教改课题 2 项，主持完成校级教改课题 4 项，发表教改论文 6 篇。指导学生参加浙江省职业技能大赛（药物制剂技术）获三等奖 2 次，指导全国大学生创业大赛获铜奖一次。

#### 三科研方面：

努力提高科研水平，在任现职期间攻读了浙江工业大学了在职博士获得了博士学位，作为博士生参与了国家自然科学基金（21376058）和浙江省自然科学基金重点项目（Z13B020008）各一项，科研水平和能力得到了进一步提升。近年来主持浙江省公益科研项目和杭州市科委项目各 1 项，科研到款 20 万元。作为主要完成人参与省市级科研项目 3 项、横向课题 2 项，主持完成院级科研课题 3 项。发表 SCI 收录论文 7 篇，其中第一作者 3 篇，申请发明专利 2 项。

认真完成院系布置的各项任务，积极参与生物制药技术专业的专业建设、实训室建设等项目。从入职以来一直担任班主任工作（制药 0621、0911、211、1511、1811 班），指导班级特色项目，新苗计划，多次获先进班级、文明班级、活力团支部等。

我将继续为我从事的教书育人工作不断努力。

本人承诺：申报专业技术职务所提交的材料真实有效。

\_\_\_\_\_（签名）

年 月 日



