

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 何达

现任专业  
技术职务 助教

申报专业  
技术职务 讲师

填表时间： 2020 年 10 月 12 日

## 填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

## 一、基本情况

姓名	何达	性别	男	申报 职务	讲师	申报 类型	正常申报			
出生年月	1985.05		现从事 专业	食品营养与检 测	教师 类型	教学科研并 重型				
现专业技术职务	助教		取得 时间	2015.12	聘任 时间	2015.12				
原专业技术职务										
最高学历(起止时 间何校何专业)	研究生（2008.09-2011.07）浙江大学 特种经济动物饲养									
最高学位(起止时 间何校何专业)	硕士（2008.09-2011.07） 浙江大学 特种经济动物饲养									
外语水平	不作要求		计算机水平	合格	现担(兼)任 党政职务	无				
是否通过青年 教师助讲培养	是	是否取得高 校教师资格	是	是否取得岗 培合格证书	是	研究生主干课 程成绩(门数)	硕 士	是否 “双师”	不做 要求	
岗位 类别	教学		年度考 核情况	2017/18 学年：合格		2018/19 学年：合格		2019/20 学年：合格		
经 历	1.工作经历及社会简历									
	起止时间		单位			从事何种技术工作		任何技术职务		
	2011.12-2012.09		杭州澳亚生物技术有限公司			质量保障		无		
	2012.09-2013.06		杭州杭辅电站辅机有限公司			文员		无		
	2013.09-至今		杭州职业技术学院			食品专业教师		助教		
	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等情况									
	年度	培训学时总量		其中：校外 培训学时	年度	培训学时总量		其中：校外培 训学时		
	2015	93		64	2017/18	170		138		
	2016 上	80		24	2018/19	64		8		
	2016/17	94		0	2019/20	200		168		
	近五年合计		701		402	备注				



## 二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

### 1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/2016	实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术	323	B	
2016/2017	实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术、食品检测综合实训	416	B	
2017/2018	实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术	370	B	
2018/2019	实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术	428	B	
2019/2020	实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术	384	B	
教学能力水平测试情况:				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

### 2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
1. 牛奶中蛋白质的检测方法及相关思考	西江文艺(一般) ISSN: 1005-7978/CN: 44-1045/I 2017 第 9 期	2017.05	1/1		
2. 戚风蛋糕制作要点小结	中国食品(一般) ISSN: 1000-1085/CN: 11-1498/TS 2018 第 12 期	2018.06	1/1		
3. 动物源性产品中盐酸克伦特罗检测方法刍议	家庭生活指南(一般) ISSN: 1003-3335/CN: 23-1039/G 2019. 03	2019.03	1/1		
4. 杭州绿色食品产业现状与对策	石油石化物资采购(一般) ISSN: 1674-0831/CN: 22-1385/TQ 2019. 11	2019.11	1/1		

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
杭州市场中低温保鲜奶营养成分研究 (项目编号: ky201616)	杭州职业技术学院/一般课题/校级	2016.07-2017.06	自筹	1/2	是	论文
2.《生物化学技术》课程课外自学改革实践 (项目编号: JG201613)	杭州职业技术学院/教育教学改革项目/校级	2016.07-2017.06	自筹	1/1	是	校本教材
3.基于智能手机使用习惯的学习型社交网络构建 (项目编号: JG201737)	杭州职业技术学院/教育教学改革项目/校级	2017.07-2018.06	自筹	1/2	是	论文
4.现代学徒制背景下戚风蛋糕制作工艺的改进 (项目编号: ky201828)	杭州职业技术学院/一般课题/校级	2017.07-2018.09	自筹	1/1	是	论文
5.车间工人营养餐的研发 (合同编号 2019hx041)	杭州杭辅科技有限公司/横向课题	2019.06-	1	1/1	否	/

审核人签名:

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填 5 项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
1.浙江省高职高专院校技能大赛	育人成果(二等奖)	浙江省大学生科技竞赛委员会	2016.05	1/1(指导)
2.2016 年校级微课教学比赛	荣誉(三等奖)	杭州职业技术学院	2016.12	1/1
3.2016 校级企业经历工程项目《乳制品前处理方法的优化》	人才项目(校级)	杭州职业技术学院	2018.09	1/1
4.2018 校级企业经历工程项目《盐酸克伦特罗快速检测方法的优化》	人才项目(校级重点)	杭州职业技术学院	2018.09	1/1
5.2019 浙江省高职高专院校技能大赛“农产品质量安全检测竞赛”	育人成果(三等奖)	杭州职业技术学院	2019.05	1/1(指导)

审核人签名:

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填 5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	精细化工专业浙江省“十三五”优势专业建设子项目《实用有机技术》、《无机及分析检测技术》课程及教材建设	2016. 12	参与	

审核人签名：

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
1. 人员培训	杭州职业技术学院	杭州市农贸市场检测员培训	顺利完成	
2. 技术指导	杭州职业技术学院	2017 年浙江省中等职业学校职业能力大赛项目评委	顺利完成	
3. 成果推广转化与专利	杭州职业技术学院	牙膏盒外观专利	授权外观专利	专利号： ZL201730303197.0 (2/2)
4. 人员培训	杭州职业技术学院	第三届浙江省食品化妆品行业卫生质量检验人员培训	顺利完成	
5. 人员培训	杭州职业技术学院	第十三届全国学生运动会食品安全志愿者人员培训	顺利完成	

审核人签名：

### 三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

我在 2013 年 09 月进入杭州职业技术学院食品营养与检测专业从事专任教学一职。在工作岗位上，我钻研教学技能，努力营造良好的师生关系，为了能让学生更好地学习和生活尽可能在上班时都呈现出自己最好的状态。虽然工作忙碌且不一定能及时看到成果，但是对自己在知识和技能上的提高很有帮助，为人师不仅是传道授业解惑，也为自己的提升创造了好的条件，同事们也对我在专业能力上的提升提供了有益的帮助。这五年的工作使我越来越意识到教师的责任与生活的不易。只有不断总结经验，反思教训才能不枉费时光，不断成长。

在思想政治方面，我时刻与党和政府的政策方针保持高度一致，努力向党组织靠拢，已经于 2018 年 7 月递交入党申请书。并将思政教育融入平时的教学，让学生学会做事的方法的同时更懂得做人的道理。为党的教育事业的顺利发展播下安定的种子。

在教学工作方面，我通过自学和向前辈请教掌握了一些教学的方法和技巧，成功承担了包括：实用有机技术、无机及分析测试技术 I、无机及分析测试技术 II、生物化学技术、食品检测综合实训等课程。并取得了良好的教学效果。我积极参与课程的改革和建设，在 2016 年的校级微课比赛中获得三等奖，并在 2017 年的思政融入课堂比赛中获得三等奖。

在科研方面，虽然入校初始，我对科研的认识有些不足。但在同事们的帮助下，我结合专业的需要和本人的特长，立项并结题了校级科研和教改项目各两项，作为主编完成了 1 本校本教材的编写，作为参编完成了 1 本专著的出版，成功申报一项外观专利。在这几年里，完成 3 篇论文的撰写并公开发表。并积极投身与信息化教学和微课视频制作中。

在社会服务方面，我积极参加 G20 峰会、大学生运动会等活动的志愿者培训，即使有时功名不显，但是学生在工作能力上的提高和经验的积累使我感觉得到了很大的回报。在企业经历工程中，我较好的完成了企业给我的任务，对企业产生了一定的效益，对知识的应用也有了更深的理解。

在人才培养方面，我参与了一项新苗人才计划项目，并指导学生参加了浙江省食品检验工大赛获得二等奖。作为班主任，参与了两届学生的管理，并作为社团指导老师多次组织参与了暑期社会实践活动。并利用闲暇时间指导学生学习专业相关知识。

总的来说，我在工作中尽量发挥自己的特长，关注学生学习的实际效果，努力提高自己的工作能力和教学水平，致力于成为一个称职的人民教师。