

高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 李巍巍

现任专业

技术职务 讲师

申报专业

技术职务 副教授

填表时间： 2020 年 10 月 12 日

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

一、基本情况

姓名	李巍巍	性别	男	申报职务	副教授	申报类型	正常申报		
出生年月	1980.06	现从事专业	精细化工技术	教师类型	教学科研并重型				
现专业技术职务	讲师	取得时间	2008.10	聘任时间	2008.10				
原专业技术职务	/		/		/				
最高学历(起止时间何校何专业)	硕士研究生（2002.09-2005.06 浙江工业大学 应用化学专业）								
最高学位(起止时间何校何专业)	工学硕士（2002.09-2005.06 浙江工业大学 应用化学专业）								
外语水平	全国职称外语 A 级	计算机水平	合格	现担(兼)任党政职务	生态健康学院第二党支部宣传委员				
是否通过青年教师助讲培养	是	是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	硕士	是否“双师”	是
岗位类别	教学	年度考核情况	2017/18 学年：优秀		2018/19 学年：合格		2019/20 学年：优秀		
工作经历	1.工作经历及社会简历								
	起止时间		单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	2005.07-2006.06		杭州赛利药物研究所		药物研发		项目负责人		
	2006.07-至今		杭州职业技术学院		教师		助教、讲师		
	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等情况								
	年度	培训学时总量	其中：校外培训学时	年度	培训学时总量	其中：校外培训学时			
	2015	162	134	2017/18	133	93			
	2016 上	42	24	2018/19	116	80			
	2016/17	176	150	2019/20	89	39			
	近五年合计	718	520	备注					

经

历

3.学历学位 、访问学者（访问工程师）及海外研修等重要研修情况				
研修项目	研修单位（地点）	起止时间	成果或业绩	
海外研修（三个月）	开姆尼茨工业大学（德国）	2016.10-2017.01	结业证书	
省高等学校国内访问工程师	杭州电化集团有限公司	2013.07-2014.05	论文	
4.近五年下企业锻炼（社会实践）情况				
年度	下企业锻炼（实践） 工作日数	年度	下企业锻炼（实践） 工作日数	
2015.7-2016.6	15	2018.7-2019.6	15	
2016.7-2017.6	60	2019.7-2020.6	15	
2017.7-2018.6	55	近五年合计	160	
其中：连续脱产下企业情况：2017.6-2017.9 浙江家具与五金研究所 连续脱产 3 个月。				
5.任职以来担任学生思想政治教育工作情况				
起止时间	所任工作名称	班级（社团）	人数	成果或业绩
2014.05-2014.11	学生经历工程	临江 13 级学生	15	合格
2014.09-2017.06	班主任	精细 1421	47	就业率 100%
学工部审核签名：				
6.任职以来担任专业负责人情况				
起止时间	所在专业			考核情况
专指处审核签名：				
7.任职以来指导青年教师工作情况				
起止时间	所指导教师姓名	考核成果或业绩		
人事处审核签名：				

二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/2016	无机及分析测试基本技术、仪器分析测试技术、毕业实践	420	A	—
2016/2017	无机及分析测试技术、精细化工仪器分析技术、仪器分析测试技术、毕业实践	328	A	良
2017/2018	无机及分析测试技术、精细化工仪器分析技术、仪器分析测试技术、毕业实践	492	B	—
2018/2019	无机及分析测试技术、精细化工仪器分析技术、仪器分析测试技术、毕业实践	594	B	良
2019/2020	无机及分析测试技术、精细化工仪器分析技术、仪器分析测试技术、毕业实践	556	B	优
教学能力水平测试情况:				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内, 副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和其他引次数
A Highly Efficient Synthesis of 2-Benzimidazolthiones and Their Congeners under Mild Conditions	Organic Preparations and Procedures International 一级 ISSN: 0030-4948、51 (2)	2019.05	1/2	SCI	
无机及分析测试技术	化学工业出版社 核心 ISBN: 9787122326041	2018.8	1/1		
(E)-Methyl N'-(3-hydroxybenzylidene)hydrazinecarboxylate dehydrate	Acta Crystallographica Section E:Structure Reports Online 一级 ISSN: 1600-5368、Volume 67	2011.10	1/4	SCI	
化学检验(高级工)实训指导	中国劳动社会保障出版社 核心 ISBN: 9787516712856	2014.06	1/6		

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
工学交替的导师制课堂教学改革——以《精细化工仪器分析技术》为例（kg20160714）	浙江省高等教育课堂教学改革项目（市厅级）	2016.11-2019.03	1	1/5	是	论文
抗癌原料药吉非替尼的合成及其制剂工艺研究（FW2013040）	浙江省教育厅访问工程师校企合作项目（市厅级）	2013.09-2014.05	1	1/5	是	论文
氧甲基己内酰胺的合成及工业化生产研究(2018hx034)	横向课题	2018.10-2020.10	40	1/3	否	研究报告
基于微信公众平台的混合式教学实践研究——以仪器分析测试技术课程学习为例（166233287）	全国教育信息技术研究课题（省部级）	2016.09-2020.06	1	2/5	是	论文
“三教”改革背景下课程改革与教学能力比赛结合点探索及教师教学能力提升策略研究（jg20190754）	浙江省高等教育“十三五”教学改革研究项目（省部级）	2020.01-2021.12	1	2/5	否	论文

审核人签名：

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填 5 项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
全国职业院校技能大赛团体二等奖	育人成果	全国职业院校技能大赛组织委员会	2016.05	1/2（指导）
浙江省高职高专技能大赛团体一等奖	育人成果	浙江省大学生科技竞赛委员会	2017.04	1/2（指导）
杭州市属高校产学研对接优秀中青年教师进企服务项目	人才项目	杭州市教育局、杭州市财政厅、杭州市科委、杭州市人社局	2016.10	1/1
杭州市教育局系统优秀教师	荣誉	杭州市人民教育基金会	2015.09	1/1
浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划	育人成果	浙江省教育厅、浙江省科技厅、共青团浙江省委、浙江省财政厅	2015.06	1/1（指导）

审核人签名：

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填 5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	国家骨干高职院校建设：精细化工专业资源中心	2013.06	项目负责人	
专业建设	浙江省“十二五”优势专业建设：共享专业资源建设	2014.12	1/11	15 万
专业建设	浙江省“十三五”优势专业建设：《无机及分析测试技术》课程及教材建设	2016.06-2018.06	项目负责人	
实训室建设	精细分析实训室建设	2013.06-2016.06	项目负责人	124 万
课程建设	浙江省精品在线开放课程《日化产品质量控制分析检测》建设，主讲教师 浙江省精品在线开放课程《仪器分析测试技术》建设，主讲教师	2016.12 2018.08	3/6 3/8	

审核人签名：

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
学术职务	浙江省	全国轻工职业教育教学指导委员会轻工分析与检验专业委员会委员	高职专业目录修订，全国技能大赛名录及方案研讨	
技术指导与服务	天津、山东	2016-2019 全国职业院校技能大赛裁判员	圆满完成执裁工作	国家职业技能鉴定裁判员证
技术指导与服务	浙江省	2015-2019 浙江省中职职业能力大赛工业分析赛项裁判长	每年承接浙江省近 20 所中职学校的比赛	
政策与技术咨询被相关部门采纳	浙江省教育考试院	浙江省高校招生职业技能考试方案拟定及论证	参与完成浙江省高校招生职业技能考试方案	高考方案已在浙江省实施
人员培训	杭州市化工职业技能鉴定站	杭州市化工职业技能鉴定站化学检验工技能培训与鉴定	培训、鉴定 500 余人	化学检验工工种负责人

审核人签名：

三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

一、思想政治表现

热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，切实开展批评与自我批评。积极参与党支部工作，累计承担 30 余学生的党建联系人。

二、教学工作

承担精细化工技术专业《无机及分析测试技术》等专业课程的教学工作。积极参与课程建设，是省精品课程《无机及分析化学》主讲教师，省精品在线开放课程《日化产品质量控制分析检测》主讲教师。主编新形态教材《无机及分析测试技术》已由化学工业出版社正式出版。

参与专业建设，围绕国家骨干院校、省优势专业、“十三五”优势专业建设内容，主持项目专业设备的论证会，负责精细分析实训室建设及精细资源中心建设工作，各项工作按期完成并投入教学使用。2015 年被评为杭州市教育局系统优秀教师，2013、2015 年度被评为校优秀教师。

三、教科研工作

科学态度端正，学术作风严谨，主持申报 2 项市厅级课题并按时结题，横向与企业签订合同 60 万，相关研究成果获学院教研项目成果一等奖。参与省部级课题 2 项，市厅级课题 3 项。任现职来，撰写了 10 余篇学术论文，SCI 论文 3 篇，正式出版教材 2 本。

四、学生工作

积极承担班主任等学生工作，2015 年指导学生完成浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划一项。2016 年指导学生参加全国职业院校技能大赛获团体二等奖，参加浙江省高职高专技能大赛获团体一等奖。

五、社会服务工作

参与浙江省高校招生职业技能考试方案拟定及论证，完成浙江省化工（环保类）技能考试方案并已顺利实施。2015 年以来担任浙江省中职工工业分析检验赛项裁判长，承接浙江省中职近 20 余所学校大赛多次。多次受邀担任全国职业院校技能大赛、浙江省高职大赛和杭州市化学检验工大赛裁判员，圆满完成相关工作。担任化学检验工工种负责人参与杭州市职业技能鉴定站工作，累计完成 500 余人的培训鉴定工作。

本人承诺：申报专业技术职务所提交的材料真实有效。

_____（签名）

年 月 日

四、所在党支部思想政治鉴定意见

就申报人的政治立场、思想觉悟、师德师风等提出鉴定意见：

_____党支部书记_____（签名盖章）

年 月 日

五、所在教学单位（部门）考核推荐组意见

所在考核推 荐组表决	应到人数	实到人数	同意	不同意	弃权	推荐结论
就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、学科建设、实验室建设、综合工作量是否饱满等提出意见：						
_____考核推荐组组长_____（签名盖章）						
年 月 日						