

高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 吕路平

现任专业
技术职务 副教授

申报专业
技术职务 教授

填表时间： 2020 年 10 月 30 日

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

一、基本情况

姓名	吕路平	性别	男	申报职务	教授	申报类型	正常申报		
出生年月	1981.7	现从事专业		化学工程与技术	教师类型	教学科研并重	重型		
现专业技术职务		副教授		取得时间	2015.12	聘任时间	2015.12		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2010.9-2016.12 浙江工业大学 应用化学）							
最高学位(起止时间何校何专业)		博士（2010.9-2017.1 浙江工业大学 应用化学）							
外语水平		合格		计算机水平		合格		现担(兼)任党政职务	生态健康学院二支部组织委员
是否通过青年教师助讲培养	是	是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	博士	是否“双师”	是
岗位类别	教学		年度考核情况		2017/18 学年：优秀	2018/19 学年：合格	2019/20 学年：优秀		
经历	1.工作经历及社会简历								
	起止时间		单位			从事何种技术工作		任何技术职务	
	2006.06-2009.06		杭州职业技术学院			教师		助教	
	2009.06-2015.12		杭州职业技术学院			教师		讲师	
	2015.12-至今		杭州职业技术学院			教师		副教授	
	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等情况								
	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时	
	2015	246		206	2017/18	100		72	
	2016 上	65		37	2018/19	158		144	
	2016/17	182		160	2019/20	106		54	
近五年合计		864		601	备注				

二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/2016	表面活性剂生产技术, 典型精细化学品小试技术, 典型精细化学品质量控制分析检测, 精细化工职业认知, 毕业实习	447	B	—
2016/2017	典型精细化学品质量控制分析检测, 精细化工职业认知, 毕业实习	480	B	—
2017/2018	典型精细化学品质量控制分析检测, 精细化工职业认知, 毕业实习	209	C (美国访学)	—
2018/2019	表面活性剂生产技术, 典型精细化学品小试技术	314	B (美国访学)	
2019/2020	表面活性剂生产技术, 典型精细化学品小试技术, 精细化工职业认知	447	A	B
教学能力水平测试情况: 良				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
Three-component one-pot reaction for molecular engineering of novel cost-effective highly rigid quinoxaline-based photosensitizers for highly efficient DSSCs application: Remarkable photovoltage (代表作)	Dyes and Pigments ISSN: 0143-7208、171 (一级)	2019.12	1/5	SCI 二区 TOP 期刊	IF=4.61
Molecular engineering and synthesis of symmetric metal-free organic sensiti-zers with A-pi-D-pi-A architecture for DSSC applications: the effect of bridge unit (代表作)	Journal of The Iranian Chemical Society ISSN:1735-207X、Vol 16 (11) (一级)	2019.11	通讯作者 1/4	SCI	IF=1.55
Crystal structure of methyl (E)-2-(4-(diethylamino)-2-hydroxybenzylidene)hydrazine-1-carboxylate, C ₁₃ H ₁₉ N ₃ O ₃	Z. Kristallogr. NCS ISSN: 1433-7266 Vol 232(4) (一级)	2017.7	通讯作者 1/4	SCI	
Fluorescence and Theoretical Calculation of Phenylhydrazone Derivatives and Fluorine Boron Complex: Synthesis and Fluorescence Characteristics	Journal of the Chemical Society of Pakistan ISSN: 0253-5106 Vol 42(1) (一级)	2020.2	通讯作者 2/4	SCI	
Novel Synthesis and Biological Evaluations of N,N'-disubstituted -3,6-bis(substitutedphenyl)-1,2,4,5-tetrazine-1,4-dicarboxamide	Journal of the Chemical Society of Pakistan ISSN: 0253-5106 Vol 40(2) (一级)	2018.4	通讯作者 2/4	SCI	
基于五位视角的高职课堂教学诊断与改进体系构建	职业技术教育 CN: 22-1019/G4, 38(20) (核心)	2017.9	通讯作者 1/2	北大核心	IF=0.964 他引 42, 下载 1274

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
“双高计划”背景下高职院校产教融合质量评价体系研究（20NDJC337YBM）	浙江省哲社规划课题 省部级	2019.6-2021.6	1.6	1/3	否	论文
基于桥环结构的新型氟硼吡咯类近红外荧光分子的创制与性能研究（21606201）	国家自然科学基金 国家级	2017.1-2019.12	20	3/7	是	论文
新型氟硼荧光探针在茶叶品质控制中的关键技术研究（20180432B35）	杭州市科技局 市厅级	2018.1-2019.12	10	1/4	是	论文
基于五位视角的高职课堂教学诊断与改进体系的研究与实践（2017SCG031）	浙江省教育规划课题 市厅级	2017.1-2018.2	0.4	1/4	是	论文
工学交替的导师制课堂教学改革——以《典型精细化学品小试技术》为例（KG2015694）	浙江省课堂教学改革课题 市厅级	2015.8-2017.8	0.4	1/4	是	论文

审核人签名：

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填 5 项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
杭州市服务保障第十三届全国学生运动会个人嘉奖	荣誉	杭州市人民政府	2018.1	1/1
杭州市 131 人才第三层次培养人选	人才项目	杭州市人社局	2016.12	1/1
全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项	育人成果：团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2016.6	1/2(指导)
浙江省高职院校“化工生产技术大赛”	育人成果：团体三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2016.4	1/2(指导)
首届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	育人成果：铜奖	浙江省教育厅	2015.8	2/2(指导)

审核人签名：

5. 任现职以来参与团队业绩

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	国家骨干校重点专业精细化学品生产设施建设	2016	主要成员	通过验收
专业建设	浙江省优势专业-精细化工技术专业	2016	主要成员	通过验收
学科建设	杭州市属高校第二轮优秀创新团队“医药与新材料研发及技术转化创新团队”	2019	主要成员	
课程建设	省精品在线开放课程《日化产品质量控制分析检测》	2016	主要成员	通过验收
课程建设	校百门优质在线开放课程《典型精细化学品生产技术》	2019	负责人	

审核人签名：

6. 服务社会工作（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
项目研发与攻关	杭州	2020 年作为负责人承担新型喹啉类有机荧光染料的合成及工业化研究	产业化应用	横向课题 50 万
挂职	杭州	2017 年在浙江省教育厅挂职，负责第十三届全国学生运动会场馆建设的监督检查和协调	获组委会“积极贡献个人”表彰	
学术职务	杭州	Fine Chemical Engineering 编委，SCI收录期刊Journal of the Chemical Society of Pakistan审稿人	审稿	
社会职务	美国	2018 年担任北卡华人学者中美交流协会副会长，负责 NCSU 工作	组织学术讲座、公益活动和协会事务	
社会职务	杭州	2020 年作为杭州睿昌达科技有限公司负责人，负责公司运营，产品研发	公司架构，产品研发	

审核人签名：

三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

本人自2015年12月被聘为副教授以来，认真完成学校布置各项任务，作为班主任，学生工作认真负责；作为专任教师，教学效果良好，科研成果丰硕；作为生态健康学院第二党支部书记，工作严谨务实。以下为本人思想政治、教学、科研等工作能力及履行职责具体情况：

一、注重理论学习，思想政治素质高。作为一线党员教师，始终以一名人民教师的道德规范，以一名中共党员的标准严格要求自己，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，为人师表，以身作则。在完成繁重的教学、科研、党建和学生工作的同时，坚持党的各项理论学习，忠于党的教育事业，坚持把高职理念和创新意识贯穿于教育教学、人才培养和科研工作之中。服从大局，响应学校号召，参加挂职锻炼。从教十四年来，热爱教育事业，工作兢兢业业，团结同志，谦虚待人，具有端正的师德师风、严谨的治学态度、扎实的专业技能，严格遵守学校各项规章制度，树立和维护学校形象。获2019/2020学年校优秀教师，2017/18学年、2018/19学年年度考核均为优秀。

二、投身教育教学改革，教学效果良好。教学方面，作为“双师”素质专任教师，近年承担精细化工技术专业《典型精细化学品小试技术》、《精细化工职业认知》、《表面活性剂生产技术》等课程教学任务，工作量饱满，备课认真，教学规范，教学方法灵活，注重信息技术的应用，教学质量受学生好评，2018/2019学年的教学业绩考核为A。教育教学研究方面，成果突出，主持浙江省哲社规划课题《“双高计划”背景下高职院校产教融合质量评价体系研究》（20NDJC337YBM）、浙江省教育规划课题《基于五位视角的高职课堂教学诊断与改进体系的研究与实践》（2017SCG031）、浙江省课堂教学改革课题《工学交替的导师制课堂教学改革—以〈典型精细化学品小试技术〉为例》（KG2015694），《典型精细化学品生产技术》立项为校百门优质在线开放课程及百门新形态教材。

三、追踪学术前沿，科研成果丰硕。2016年入选杭州市“131”中青年人才培养计划第三层次，2018年作为国家留学生基金委公派访问学者赴美国北卡罗来纳州立大学Ahamed El-Shafei课题组从事太阳能电池方面研究工作，并在中科院TOP期刊Dyes and Pigments等发表SCI收录论文2篇，近年先后在Dyes and Pigments、Journal of The Iranian Chemical Society等国际知名期刊发表SCI收录论文5篇，在北大核心《职业技术教育》发表论文1篇。主研国家自然科学基金《基于桥环结构的新型氟硼吡咯类近红外荧光分子的创制与性能研究》（21606201），主持杭州市科技局科研项目《新型氟硼荧光探针在茶叶品质控制中的关键技术研究》（20180432B35），到款10万并已结题。主持企业横向课题《新型喹啉类有机荧光染料的合成及工业化研究》，到款50万，帮助企业取得良好的经济效益，完成发明专利申请2项，其中授权1

项。

四、学生工作认真负责，育人成果显著。本人担任精细1411和精细1951班主任，班级获省优秀毕业生1人、校优秀毕业生7人，就业率达97%以上。注重对学生职业技能和创新创业能力的培养，指导浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目并已结题。

五、履行党建职责，业绩斐然

1.抓好党建工作，发挥先锋模范作用。作为支部书记，充分运用“三会一课制度”，组织党员过好组织生活。三年来，共组织30余名学生参加入党积极分子培训班，共发展教师党员1名，学生党员15名；广泛开展党员教师“下寝室”活动，每月组织党员固定活动日，学习内容丰富，形式多样，活动开展成效显著，党员理论基础显著提升；充分利用“三个一”活动，提升自己、服务学生和助力专业建设。2019年支部党员、积极分子带队到建德吴峰文化礼堂开展“助力美好生活，走进文化礼堂”活动，丰富了当地村民的业余生活，提升村民制作日化产品技能，扩大了精细专业的影响力和知名度。

2.专业助力抗疫，受媒体广泛报道。2020年2月初，全国新冠疫情形势严峻，口罩，洗手液等物资短缺，二支部精细专业党员教师做好防护，利用专业优势，在学院日化车间制成200多瓶抗菌消毒洗手液，助力学校防疫工作。中国新闻网，中国教育报，教育部新闻办，浙江在线，浙江新闻客户端，浙江工人日报，浙青网，杭+新闻，钱江晚报，24小时新闻等十几家媒体报道了精细党员教师利用专业优势助力抗疫的事迹，扩大了学校和专业的知名度。

3.参加“双高计划”申报，为学校献计献策。2019年5月参加学校“双高计划”师资队伍建设等方案的撰写，为学校入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划献计献策，为学校发展尽自己绵薄之力。2019年12月参加杭州市属高校第二轮优秀创新团队“医药与新材料研发及技术转化创新团队”的申报，并成功立项。

综上，本人自任现职以来，爱岗敬业，为人师表，以身作则，班主任工作认真负责，教学工作量饱满，效果良好，教科研成果丰富，奋力履行职责，业绩斐然，社会服务受广泛好评，为学院发展和专业建设献计献策，贡献自己的力量。

本人承诺：申报专业技术职务所提交的材料真实有效。

_____（签名）

年 月 日