

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 何 连 军

现任专业  
技术职务 副 教 授

申报专业  
技术职务 教 授

填表时间： 2020 年 10 月 9 日

## 填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

所在教学单位（部门）：生态健康学院 （盖章）

– 3 –



## 二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

### 1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/2016	仪器分析测试技术(一)及(二)、无机及分析测试基本技术 I 及 II、毕业实习指导	414	B	优秀
2016/2017	仪器分析测试技术(一)及(二)、无机及分析测试基本技术 I 及 II、毕业实习指导	474	A	
2017/2018	仪器分析测试技术(一)及(二)、无机及分析测试基本技术 I 及 II、毕业实习指导	494	B	
2018/2019	仪器分析测试技术(一)及(二)、无机及分析测试基本技术 I 及 II、毕业实习指导	472	A	良+
2019/2020	仪器分析测试技术(一)及(二)、无机及分析测试基本技术 I 及 II、毕业实习指导	505	B	
教学能力水平测试情况: 2018.06 获学校首批有效课堂认证 A 等级。				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

### 2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF) 和他引次数
高效阴离子交换色谱-脉冲安培检测法测定多花黄精多糖的单糖组成 (代表作)	《中草药》(一级) ISSN: 0253-2670 第 48 卷第 8 期	201704	1/6		IF=2.590 他引=10 次
HPLC 法测定复方制剂布洛芬盐酸曲马多片中 2 个有效成分含量 (代表作)	《药物分析杂志》(一级) ISSN: 0254-1793 第 40 卷第 6 期	202006	1/2		IF=1.281
纸基薄层快速净化策略及辣椒油中痕量残留检测方法研究 (代表作)	《中国粮油学报》(一级) ISSN: 1003-0174 第 34 卷第 12 期	201906	1/6		IF=1.214
仪器分析测试技术信息化教学探索与实践	《化学教育(中英文)》(核心) ISSN: 1003-3807 第 40 卷第 8 期	201904	1/5		IF=0.612 他引=4 次
冷原子荧光光谱法测定 BIT 中微量汞	《光谱实验室》(一般) ISSN: 1004-8138 第 25 卷第 2 期	200803	1/3		IF=0.598 他引=3 次
Bis(5-amino-4-aminocarbonyl-1H-imidazol-3-ium) (5-amino-4-aminocarbonyl-1H-imidazol-3-ium-κO)-di-μ-chlorido-heptachlorido-dibismuth(III) monohydrate	《Acta Crystallographica Section E Structure Reports Online》(一级) ISSN: 1600-5368 Vol. 64 (5)	200805	2/5	SCI 收录	

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
HPLC-ELSD 与 HPAEC 同时测定多花黄精中活性多糖的研究（2015C37020）	浙江省科技厅分析测试项目（省部级科研）	2015.07-2017.06	6.0	1/8	是	论文 研究报告
基于微信公众平台及在线开放课程平台的混合式教学实践研究—以仪器分析测试技术课程学习为例（166233287）	全国教育信息技术研究课题（省部级教改）	2016.09-2019.12	1.0	1/5	是	论文 研究报告
现代学徒制视域下高职学生工匠精神培育研究（20NDJC338YBM）	浙江省哲学社会科学规划课题（省部级科研）	2019.06-2022.06	1.0	1/8	否	论文
全国职业院校教学能力比赛二等奖（Js20181777）	全国职业院校技能大赛组委会（省部级）	2018.11	/	3/3	/	获奖证书
废水中金属元素原子吸收光谱测定技术研究（2015hx007）	浙江天为企业评价咨询有限公司（横向科研项目）	2015.03-2016.12	5.0	1/2	是	结题报告

审核人签名：

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填 5 项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
全国职业院校技能大赛一等奖/优秀指导教师奖	育人成果 国家一等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2012.06	1/1 (指导)
全国职业院校技能大赛二等奖	育人成果 国家二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2014.06	2/2 (指导)
全国职业院校技能大赛二等奖	育人成果 国家二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018.05	2/2 (指导)
浙江省高职高专院校技能大赛一等奖/优秀指导教师奖	育人成果 省级一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会等	2018.04	1/2 (指导)
浙江省高职高专院校技能大赛一等奖	育人成果 省级一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会等	2013.05	1/1 (指导)

审核人签名：

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填 5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
省级精品在线开放课程建设	《仪器分析测试技术》省级精品在线开放课程（浙教办函〔2020〕77号）	2017.02-2020.06	课程负责人	经费 4 万元已认定
市级精品课程建设	《仪器分析测试技术》市级精品课程（杭教高师〔2012〕44号）	2012.12-2014.06	课程负责人	经费 2 万元；主编出版教材一本
实验室及实训基地建设	杭州市公共实训基地食品药品检验中心原子吸收实训室建设与设备验收；杭州市市属高校绿色精细化工研究与技术转化重点实验室建设（杭教高师[2008]69号）	2007.12-2010.12； 2008.01-2011.12	项目负责人；负责分析检测技术研究	完成近 270 万元仪器设备安装调试验收；发表论文一篇
专业建设	环境工程技术专业校级首批现代学徒制人才培养试点及深化专业建设（杭职院〔2016〕102号）	2017.01-2020.12	骨干教师	经费 10 万元已完成首批现代学徒制试点验收
国家教学资源库建设	国家高职教育水环境监测与治理专业《水生态修复》课程教学资源库建设	2107.01-2018.12	骨干教师	经费 11.4 万元已完成

审核人签名：

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
技术指导与服务（大赛裁判）	全国职业院校技能大赛组织委员会、杭州职业技术学院	担任 2018 年全国职业院校技能大赛裁判员、担任浙江省中等职业学校工业分析检验、杭州市食品检验工及化学检验工等技能大赛裁判十多场次	完成全国农产品质量安全检测技能大赛成绩评定及其他技能大赛裁判工作	
技术指导与服务	浙江省生态环境科学设计研究院	为合作单位开展全国第二次污染源普查及环境规划类项目提供技术咨询和技术服务	完成杭州临安区全国第二次污染源普查及其他技术服务	到款 9.5 万元
技能培训与鉴定	杭州职业技术学院	担任高级考评员，为化学检验工中、高级及技师提供技能培训与鉴定	完成技能培训与鉴定超过 500 人次	
技术指导与服务	杭州福尔萨检测研究院有限公司	筹建并担任公司技术、质量负责人及授权签字人，负责公司技术、质量及报告审核工作	负责完成近 200 个环境监测参数通过省级计量认证	
技术服务	浙江海宁中联化学有限公司	BIT 中重金属元素的测定	完成技术服务，每年为企业增收近 200 万元	到款 0.5 万元

审核人签名：

### 三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

**一、思想政治表现** 拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想及其关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢固树立马克思主义的世界观、人生观和价值观。严格以共产党员的标准要求自己，践行“不忘初心，牢记使命”，发挥党员的先进性和模范带头作用。热爱本职工作，求真务实，兢兢业业，关爱学生，在日常教学与管理工作中能够为人师表、教书育人，多次获得校“优秀教师”、“三育人”、“工会积极分子”等先进个人荣誉称号。

**二、教学工作** 教学工作认真负责，教学效果显著。先后承担《仪器分析测试技术》等8门课程的教学及毕业生指导工作，教学工作量饱满。积极开展教学改革，主持参与省级精品在线开放课程建设2门，主持参与市级精品课程建设2门，参与国家教学资源库建设1项，主编项目化教材1本，参编教材2本。积极参与教学技能大赛，获2018年分院信息化教学技能比赛第一名，获2018年校级课堂教学比赛三等奖，获2018年浙江省教学能力比赛一等奖，获2018年全国职业院校教学能力比赛二等奖。2018年获学校首批有效课堂认证A等级。

**三、科研工作** 任职以来，先后主持浙江省质量技术监督科研项目1项、浙江省科技厅分析测试项目1项、全国教育信息技术研究课题1项、浙江省哲学社会科学规划课题1项、杭州市农业与社会发展科研项目1项、校级科研项目3项、横向课题4项，累计科研到账经费40多万元。发表与专业密切相关的技术论文10余篇，其中核心以上期刊8篇。随着科研项目的实施与完成，取得了良好的经济效益、社会效益及环境效益。通过任职以来的科研实践及知识的不断更新，具有跟踪国内外仪器分析测试技术前沿水平的实践与能力。

**四、专业建设和实验室建设** 作为骨干教师，积极参与完成国家骨干院校专业群环境监测与治理技术专业的建设；参与完成校级首批现代学徒制人才培养试点专业建设，并参与开展现代学徒制人才培养深化专业建设；参与完成杭州市市属高校绿色精细化工研究与技术转化重点实验室的建设；参与完成环境监测与治理工程研究所的建设，负责完成杭州市公共实训基地食品药品检验中心原子吸收实训室近270万元仪器设备的安装调试验收和维护。

**五、育人工作** 先后担任环保0941、环保1141及环保1621班的班主任工作，积极引导树立正确的人生观、价值观和世界观，班级就业率全部达到优秀。指导班级学生开展暑期社会实践活动，获校级重点团队1项，校级优秀团队1项，并获得优秀指导教师荣誉称号。多次指导学生参加全国、全省职业院校分析检测类技能大赛，累计获奖40多项，其中国家级一等奖1项、二等奖4项，省级一等奖4项。2012年获全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖，2010年个人获得全国工业分析技能大赛优秀指导教师奖，2018年获浙江省高职高专院校技能大赛优秀指导教师奖。

**六、社会服务工作** 作为高级考评员，先后担任化学检验工中、高级及技师的培训和技能鉴定工作，完成技能鉴定超过500人次，多次担任分析检测类技能大赛的裁判工作，其中2018年担任全国职业院校技能大赛裁判员。担任合作企业技术、质量负责人和授权签字人，带领公司全体技术人员完成近200个环境监测参数的省级计量认证工作，为公司每年创利几十万元。与4家企业合作签订横向课题，为企业开展技术研发与技术服务工作，合计到账经费近20万元，其中为浙江海宁中联化学有限公司完成的技术开发项目《BIT中重金属元素的测定》，每年为该企业增收近200万元。

本人承诺：申报专业技术职务所提交的材料真实有效。

\_\_\_\_\_  
年 月 日

（签名）