



杭州职业技术学院  
HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 何 艺

现任专业

技术职务 副教授

申报专业

技术职务 教 授

填表时间： 2020 年 10 月 21 日

## 填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研并重型、技术技能服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十一）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

# 高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

## 一、基本情况

姓名	何艺	性别	女	申报职务	教授	申报类型	正常申报			
出生年月	1978.2		现从事专业	化学		教师类型	教学科研并重型			
现专业技术职务	副教授		取得时间	2012.11		聘任时间	2012.12			
原专业技术职务										
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生（2002.09-2005.06 四川师范大学环境科学专业）									
最高学位(起止时间何校何专业)	理学硕士（2002.09-2005.06 四川师范大学环境科学专业）									
外语水平	不做要求		计算机水平	不做要求		现担(兼)任党政职务	生态健康学院副院长			
是否通过青年教师助讲培养	是	是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	硕士	是否“双师”	是	
岗位类别	“双肩挑”		年度考核情况	2017/18 学年：合格		2018/19 学年：合格		2019/20 学年：合格		
经 历	<b>1.工作经历及社会简历</b>									
	起止时间		单位			从事何种技术工作		任何技术职务		
	2000.07-2002.08		成都市大弯中学			高中化学教学		中学二级教师		
	2005.08-至今		杭州职业技术学院			教学及教学管理		助教、讲师、副教授		
	<b>2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等情况</b>									
	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时	年度	培训学时总量		其中：校外培训学时		
	2015	104		72	2017/18	161		71		
	2016 上	36		12	2018/19	132		78		
	2016/17	136		62	2019/20	146		73		
近五年合计	715		368	备注						

经	<b>3. 学历学位、访问学者（访问工程师）及海外研修等重要研修情况</b>			
	研修项目	研修单位（地点）	起止时间	成果或业绩
	2014（台湾）高等职业院校教学管理能力研修培训（国培 38143015-1）	台湾科技大学	2014. 7. 22-2014. 8. 18	
	<b>4. 近五年下企业锻炼（社会实践）情况</b>			
	年度	下企业锻炼（实践）工作日数	年度	下企业锻炼（实践）工作日数
	2015.7-2016.6	15	2018.7-2019.6	34
	2016.7-2017.6	15	2019.7-2020.6	18
	2017.7-2018.6	40	近五年合计	122
	其中：连续脱产下企业情况：			
	<b>5. 任职以来担任学生思想政治教育工作情况</b>			
起止时间	所任工作名称	班级（社团）	人数	成果或业绩
2019. 10-2020. 6	学生经历工程重点项目	环境 1921	51	构建全员参与活动组织的平台，提升学生职业素养
学工部审核签名：				
<b>6. 任职以来担任专业负责人情况</b>				
起止时间	所在专业		考核情况	
2016. 1-2017. 1	环境工程技术		合格	
专指处审核签名：				
<b>7. 任职以来指导青年教师工作情况</b>				
起止时间	所指导教师姓名	考核成果或业绩		
2013. 6-2014. 6	唐平	合格		
2015. 9-2016. 12	谢磊	合格		
人事处审核签名：				
历				

二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2015/2016	食品仪器分析检测技术 I、仪器分析测试技术(一)、精细化工仪器分析技术、典型精细化学品质量控制分析检测、土壤及固废污染监测、实习指导	213	A	—
2016/2017	食品仪器分析检测技术 I、仪器分析测试技术(一)、精细化工仪器分析技术、典型精细化学品质量控制分析检测、土壤及固废污染监测、实习指导	315	B	—
2017/2018	食品仪器分析检测技术 I、仪器分析测试技术(一)、精细化工仪器分析技术、典型精细化学品质量控制分析检测、土壤及固废污染监测、实习指导	241	A	—
2018/2019	食品仪器分析检测技术 I、仪器分析测试技术(一)、精细化工仪器分析技术、典型精细化学品质量控制分析检测、土壤及固废污染监测、实习指导	324	A	
2019/2020	食品仪器分析检测技术 I、仪器分析测试技术(一)、精细化工仪器分析技术、典型精细化学品质量控制分析检测、土壤及固废污染监测、实习指导	244	A	
教学能力水平测试情况: A (2017 年首批有效课堂认证排名第一)				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
发明专利:一种用于PM2.5中多环芳烃样品的自动前处理装置(ZL 201610918711.6)(代表作)	国家知识产权局、一级	2019.3	1/2		
一种固相萃取自动前处理系统用于HPLC测定苯酚的研究(代表作)	化学研究与应用、核心 ISSN 1004-1656、CN 51-1378/06、31(7)	2019.7	1/2		IF=0.653
中华人民共和国化工行业标准:《触媒用氧化锌》(HG/T 4836-2015)	中华人民共和国工业和信息化部、核心	2015.7	2/9 抵用核心一作		
教材:仪器分析测试技术	浙江科技出版社 ISBN 978-7-5341-5896-4	2014.1	1/8 主编		
固相萃取-高效液相色谱法测定PM2.5中多环芳烃	山西化工、一般 ISSN 1004-7050、CN 14-1109/TQ 37(1)	2017.1	1/2		IF=0.224
高职学生创新能力培养融入以开放性项目为载体的课堂教学实践	教育教学论坛、一般 ISSN 1674-9324、CN13-1399/G4、2018(52)	2018.12	1/1		IF=0.176

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
基于顺序注射技术的自动样品前处理系统的研制及其在环境有机物污染物检测中的应用(YB19B050002, 浙科经发[2018]3号)	浙江省自然科学基金委员会、省自然科学基金、省部级	2019.1-2021.12	20	1/6	否	专利、论文
顺序注射前处理系统-高效液相色谱联用技术检测PM 2.5中多环芳烃的研究(2014C37002, 浙科发计[2015]82号)	浙江省科学技术厅、分析测试项目、省部级	2015.1-2017.6	8	1/8	是	论文、专利、装置
“三教”改革背景下课程改革与教学能力比赛结合点探索及教师教学能力提升策略研究(jg20190754, 浙教办函[2019]365号)	浙江省教育厅、省高等教育“十三五”第二批教改项目、省部级	2020.1-2021.12	1	1/5	否	
顺序注射-固相萃取自动前处理装置的研制及其在水中微量苯酚测定中的应用(Y201635879)	浙江省教育厅、科研项目、市厅级	2016.12-2018.12	1	1/8	是	论文、专利、装置
依托公共实训基地的分析检测高技能人才分类培养方案研究(R2012C017, 浙人社发[2012]264号)	浙江省人力资源和社会保障厅研究项目、市厅级	2012.6-2013.6		1/5	是	研究报告

审核人签名:

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况(限填 5 项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛:紫外吸收曲线的绘制	奖励:二等奖、国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018	1/3
“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业创效竞赛:便携式室内空气质量检测仪	育人成果:特等奖、最佳创意奖、优秀指导教师奖、国家级	共青团中央、教育部、中国科协、全国学联	2014	1/2
中国石油和化工教育科学研究成果奖:精细化工技术专业“四真三融”人才培养模式改革与实践	奖励:二等奖、市厅级	中国石油和化学工业联合会	2016	1/7
杭州市优秀教师	荣誉、市级	杭州市人民教育基金会	2019	1/1
杭州市“131”中青年人才第三层次	人才项目、市级	杭州市人力资源和社会保障局	2016	1/1

审核人签名:

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填 5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	国家骨干校重点专业及专业群：精细化学品生产技术专业及群建设	2015	主要成员组织建设、开发课程	通过验收
专业建设	精细化工技术专业浙江省“十三五”优势专业建设	2016 至今	项目实施、管理、子项目负责人	通过验收
基地建设	公共实训基地国家级高技能人才培养基地建设	2014	食品药品检测中心建设负责人	通过验收
课程建设	浙江省精品在线开放课程 2 门：日化产品质量控制分析检测(浙教办高教[2018]69 号)、仪器分析测试技术(浙高课管函[2018] 5 号)	2016.12 至今 / 2018.8 至今	主要参与, 2/10; 主要参与, 2/8	自 2020.7 担任“日化产品质量控制分析检测”课程负责人, 1/9
团队建设	杭州市属高校第二轮优秀创新团队建设	2019.12 至今	研究骨干, 负责分析和材料研究	

审核人签名:

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填 5 项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注(专利号等)
项目研发	杭州	作为负责人完成环境有机污染物测定技术研究	建立检测方法	横向课题 6 万 (2019hx001)
专利	杭州	实用新型专利《一种用于水中微量苯酚的自动前处理装置》，1/3	研制相关装置	ZL 201720268355.8
技术服务	杭州	作为主要成员完成浙江省职业技能鉴定中心委托开发浙江省职业技能鉴定题库——《化学分析工五、四、三级题库》	采纳并用于鉴定	到款 9 万
承办技能大赛	杭州	承办 2013、2015-2019 年浙江省中职工业化工学生技能大赛，2017 年浙江省高职工业分析技能大赛、2014 年杭州市食品检验工技能大赛，负责落实承办各项工作。	反响良好，得到肯定	
社会兼职	全国	全国石油和化工职业教育教学指导委员会高职工业分析与环境类专业指导委员会委员、第三届全国化工行业职业技能鉴定技术委员会化学检验专业技术委员会委员	参与专业目录调整等研讨，意见被采纳	

审核人签名:

### 三、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

**一、坚持立德树人，思想政治素质高。**在思想政治方面，政治立场坚定，思想觉悟高，始终与党中央保持一致，旗帜鲜明地拥护党的政策、方针，认真学习和贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，积极参加学校党委中心组的各项学习和党员主题日学习等，践行“三严三实”，开展“两学一做”，落实“三个一”，深入“不忘初心，牢记使命”主题教育学习，提高自身修养与素质，注重加强主观世界的改造，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。坚持学习《之江新语》《习近平谈治国理政》《习近平中国特色社会主义思想》等重要专著，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感，执教 17 年来，始终坚持教育和育人相统一、坚持言传与身教相统一，争做“四有”好老师。获评杭州市优秀教师、杭州市教育系统优秀教师、校教学名师和最受学生欢迎十佳教师。

**二、坚持示范带头，认真履行教师职责，育人成绩显著。**利用假期开展企业实践，挖掘企业项目用于课堂教学改革，承担专业课程教学工作和毕业实习指导工作，任职以来累计超过 1800 课时，**教学业绩考核 5 次获得 A 等，校首批有效课堂认证（教学能力水平测试）获得 A 等（排名第一）**；注重成果积累，主（参）编教材 2 本，参与浙江省在线开放省级精品课程建设 2 门。指导学生参加职业院校技能大赛获得省级一等奖 1 项，二等奖 4 项，2013 年获得浙江省高职高专“挑战杯”创新创业竞赛特等奖，**2014 年获得“挑战杯-彩虹人生”全国首届职业学校创新创业创效竞赛特等奖、最佳创意奖和优秀指导教师奖。**积极参与教学改革，提升信息化能力，获得**2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖（全校唯一）和浙江省高职教学能力比赛一等奖。**指导学生浙江省大学生科技创新项目（新苗人才计划）1 项，完成学生经历工程重点项目 1 项，指导青年教师 2 人，**立项杭州市属高校教学名师培养计划。**

**三、坚持立足研究，教科研能力强，研究成果丰硕。**主持浙江省自然科学基金项目、省级分析测试项目、浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目各 1 项，市厅级、横向课题 5 项，科研到账 30 多万，发表论文 5 篇（排名第一），**授权国家发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，参与行业标准制定 1 项（排名第二），主持中国石油和化工教育科学研究成果奖二等奖 1 项，获三等奖 3 项，入选杭州市“131”中青年人才第三层次人选，担任全国石油和化工职业教育教学指导委员会高职工业分析与环境类专业指导委员会委员、全国化工行业职业技能鉴定技术委员会化学检验专业技术委员会委员。**

**四、坚持率先垂范，工作能力强，管理业绩突出。**精细化工技术专业评为国家骨干专业，浙江省“十三五”优势（特色）专业建设项目，生物制药专业入选杭州市产学对接特需专业，环境工程技术专业入选学校现代学徒制试点专业，专业内涵建设显著提升。推进教育教学改革深度，聚焦课堂教学，引导全体教师在课程思政、项目设计、教学环节、方法探索上主动教改，**立项校级三百工程 30 项，成功申报了省级精品在线开放课程 3 门，成功立项 2 本浙江省新形态教材；连续 8 年承办省中职技能大赛、钱塘新区员工技能大赛比武等，开展省中职教师培训、企业员工培训，食品快检专业志愿者服务 G20 等国际会议赛事活动广受好评，分院社会服务能力明显增强。**

本人承诺：申报专业技术职务所提交的材料真实有效。

\_\_\_\_\_（签名）

年 月 日

#### 四、所在党支部思想政治鉴定意见

就申报人的政治立场、思想觉悟、师德师风等提出鉴定意见：

\_\_\_\_\_党支部书记\_\_\_\_\_（签名盖章）

年 月 日

#### 五、所在教学单位（部门）考核推荐组意见

所在考核推 荐组表决	应到人数	实到人数	同意	不同意	弃权	推荐结论

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、学科建设、实验室建设、综合工作量是否饱满等提出意见：

\_\_\_\_\_考核推荐组组长\_\_\_\_\_（签名盖章）

年 月 日