



杭州职业技术学院
HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 李晓敏

现任专业

技术职务 副教授

申报专业

技术职务 教授

填表时间： 2021 年 09 月 26 日

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研型、科研服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学（非思政课）、教学（思政课）、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”、其他专技。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页教科研项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）第6页任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况，成果类别填写奖励、荣誉、人才项目及育人成果等，等级填写一等奖、二等奖等。

（十一）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。


（十二）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

（十三）其他业绩前标注“※”（限填一项）。

高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

一、基本情况

姓名	李晓敏	性别	女	申报职务	教授	申报类型	正常申报		
出生年月	1973.07	现从事专业	化学工程与技 术	教师类型	教学科研型				
现专业技术职务	副教授				聘任 时间	2010.12			
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)	大学本科（1992.09-1996.07 河北工业大学精细化工专业）								
最高学位(起止时间何校何专业)	工程硕士（2005.03-2009.06 浙江工业大学制药工程领域工程专业）								
现担(兼)任 党政职务	无			是否通过青年 教师助讲培养	不做要求	是否 “双师”	是		
是否取得高校 教师资格	是	是否取得岗培合格证 书	是	研究生主干课 程成绩(门数)	硕士				
岗位 类别	教学	年度考 核情况	2018/19 学年：合格		2019/20 学年：合格		2020/21 学年：合格		
经 历	1.工作经历及社会简历								
	起止时间		单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	1996.08-2003.03		石家庄南风日化有限责任公司		产品开发		助工/工程师		
	2003.04-2012.12		台州职业技术学院		教学		讲师/副教授		
	2013.01-至今		杭州职业技术学院		教学		副教授		
	2.参加培训进修、实践锻炼等情况								
	近五年培训学时				近五年下企业锻炼（社会实践）情况				
	培训学时总量		其中：校外培训学 时		下企业锻炼（实践） 工作日数		其中：连续脱产下企业 情况：		
	517		197		140		80		
	3.任职以来担任学生思想政治教育或指导青年教师工作情况 学工部（人事处）审核：								
	起止时间		所任工作名称		班级（姓名）		人数		成果或业绩
	2013.09-至今		班主任		精细 1313/1612/1921		44/38/48		省级先进团支部
	2013.05-2014.06		指导青年教师		李巍巍		1		优秀
	4.任职以来担任专业负责人情况 专指处审核：								
	起止时间		所在专业				考核情况		
	2006.09-2012.12		药品经营与管理专业				合格		

二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2016/2017	实用有机技术、典型精细化学品生产与管理、典型精细化学品小试技术、实习指导	470	B	—
2017/2018	实用有机技术、典型精细化学品生产与管理、典型精细化学品小试技术、实习指导	490	C	—
2018/2019	实用有机技术、典型精细化学品小试技术、日用化学品技术、实习指导	496	B	良好
2019/2020	实用有机技术、典型精细化学品小试技术、日用化学品技术、实习指导	457	A	良好
2020/2021	实用有机技术、典型精细化学品生产与管理、典型精细化学品小试技术、实习指导	478	B	良好
教学能力水平测试情况:				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
Magentic nanotechnology: Catalysis in synthesis of pyran scaffolds	Synthetic Communications、一级 ISSN:0039-7911 Vol 51 (6)	2021. 3	1/1	SCI	IF=1. 97 (4 区)
纳米二氧化钛对污泥厌氧发酵产甲烷的影响	工业安全与环保核心、CN42-1640/X 44 卷 (4) 期	2018. 4	1/1		IF=0. 703
教材: 实用有机化学	化学工业出版社 ISBN:9787122343062	2019. 9	1/3 抵用核心一作		
Novel naphthalimide derived fluorescent probe based on aggregation induced emission for turn on detection of hydrogen sulfide	Tetrahedron、一级 ISSN:0040-4020 Vol 81	2021. 2	3/8	SCI	IF=2. 233 (3 区)
基于工匠精神的高职院校技能型人才培养策略	中国成人教育一般、ISSN:1004-6577 Vol 509 (4)	2021. 2	1/1		IF=0. 834
多方位视角提高化妆品生产企业质量与监管水平	日用化学品科学、一般、ISSN:1006-7264 Vol 36 (12)	2013. 12	1/1	CA	IF=0. 382

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
基于“化工类智慧型实训基地”平台的数字资源建设与应用研究(186130051)	全国教育信息技术研究课题(省部级)	2018.09-2020.12	1.0	1/6	结题	研究报告 论文
※纯天然表面活性剂皂苷的提取与相关日化产品开发(2020hx021)	横向课题(抵用省部级)	2020.06-2021.06	55	1/2	结题	研究报告 产品
MAME 法提取及响应面法优化柑橘黄酮工艺的研究(Y201534320)	浙江省教育厅科研项目(市厅级)	2015.07-2018.06	0.4	1/6	结题	研究报告 论文
“人才强省”视角下智慧型技能培训云平台构建研究(2020089)	2020 年浙江省人力资源和社会保障科研项目(市厅级)	2020.06-2021.06	0.5	1/5	结题	研究报告 论文
信息化技术融入高职实验室安全管理体系的探索与实践(2019SCG012)	浙江省教育规划课题(市厅级)	2019.02-2020.03	0.5	2/6	结题	研究报告 论文

审核人签名:

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况(限填 5 项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
浙江省高校微课教学比赛:DIY 手工皂的制备	高职高专组二等奖	浙江省教育厅	2014.08	1/1
杭州职业技术学院师优秀教师	荣誉	杭州职业技术学院	2014.09 2018.09	1/1
全省高校先进团支部(精细 1313)	育人成果	共青团浙江省委	2015.01	1/1
全省高校优秀团支部(精细 1921)	育人成果	浙江省大中学生校园文化节组委会	2020.12	1/1
浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划:SPME-GC/MS 法测定郁金指纹图谱及主成分分析	育人成果	浙江省教育厅、浙江省科技厅、共青团浙江省委、浙江省财政厅	2021.04	2/2 (指导)

审核人签名:

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科专业课程实验室及各类基地建设的情况限填5项以内）

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	国家骨干校重点专业-精细化学品生产项目建设	2013.6	负责课程体系构建、双师队伍建设项目	通过验收
专业建设	浙江省“十三五”优势专业-《实用有机技术》课程教材建设	2016.6	项目负责人	通过验收
实验室建设	制皂及香水生产实训室	2013.6-2016.6	项目负责人	通过验收
课程建设	《实用有机技术》校百门优质在线开放课程	2019.5-	项目负责人	
课程建设	国家级资源库子项目《精细化学品复配技术》课程建设	2019.9-	主要成员	

审核人签名：

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担兼任各类学术社会职务等情况（限填5项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
成果转化与专利	杭州	两项实用新型专利发明人	实验室应用	ZL 2019 2 0687834.2 ZL 2020 2 1322199.7
政策与技术咨询	浙江省教育考试院	浙江省高校招生职业技能理论考试命题	顺利实施	
技术服务	杭州	作为主要成员完成浙江省职业技能鉴定中心委托开发浙江省职业技能鉴定题库——《化学分析工五、四、三级题库》	采纳并用于鉴定	2014hx032 到账9万（11/13）
人才鉴定	杭州	总控工、有机合成工技能培训与鉴定	培训、鉴定	
社会服务	杭州	百课惠民项目社区先生；中小学职业体验指导老师；师生进文化礼堂	培训800人以上	

审核人签名：

三、所在教学单位（部门）考核推荐组意见

所在考核推荐组表决	应到人数	实到人数	同意	不同意	弃权	推荐结论
就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、学科建设、实验室建设、综合工作量是否饱满等提出意见：						
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div>_____考核推荐组组长_____（签名盖章）</div> <div>年 月 日</div> </div>						