

高等学校教师专业技术职务评聘表

姓 名 何 连 军

现任专业
技术职务 副 教 授

申报专业
技术职务 教 授

填表时间： 2021 年 9 月 17 日

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术职务人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、教学科研型、科研服务型、无。

（五）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（六）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学（非思政课）、教学（思政课）、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”、其他专技。

（七）第3页是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（八）第5页论文刊物级别请选择填写：一级、核心、一般。

（九）第6页教科研项目级别请选择填写：国家级、省部级、市厅级、校级。

（十）第6页任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况，成果类别填写奖励、荣誉、人才项目及育人成果等，等级填写一等奖、二等奖等。

（十一）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

（十二）所有的排名请以“n/N”（本人排名/总人数）的形式填写。

（十三）其他业绩前标注“※”（限填一项）。

高等学校教师专业技术职务评聘表

所在教学单位（部门）：生态健康学院（盖章）

一、基本情况

姓名	何连军	性别	男	申报职务	教授	申报类型	正常申报		
出生年月	1971.10	现从事专业	化学工程与技术	教师类型	教学科研型				
现专业技术职务	副教授				聘任时间	2017.12			
原专业技术职务	高级工程师					2005.12			
最高学历(起止时间何校何专业)	大学本科（1991.09-1995.07，浙江工业大学，工业分析专业）								
最高学位(起止时间何校何专业)	硕士学位（2010.03-2013.06，武汉理工大学，环境工程专业）								
现担(兼)任党政职务	无		是否通过青年教师助讲培养		不作要求		是否“双师”	是	
是否取得高校教师资格	是		是否取得岗位合格证书		是		研究生主干课程成绩(门数)	硕士	
岗位类别	教学(非思政类)		年度考核情况	2017/18 学年：合格		2018/19 学年：合格		2019/20 学年：优秀	
工作经历	1.工作经历及社会简历								
	起止时间		单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	1995.08-2001.10		巨化股份公司兰溪农药厂		化工分析		助工/工程师		
	2001.11-2002.10		兰溪淘宝创意玩具厂		化工配方与分析		工程师		
	2002.11-2005.03		浙江康恩贝制药股份有限公司		药物分析		工程师		
	2005.04-2007.02		磐安县农产品质量检测中心		食品分析		高级工程师		
	2007.03 至今		杭州职业技术学院		教师		高工/副教授		
	2.参加培训进修、实践锻炼等情况								
	近五年培训学时				近五年下企业锻炼（社会实践）情况				
	培训学时总量		其中：校外培训学时		下企业锻炼（实践）工作日数		其中：连续脱产下企业情况：		
	499		295		132		连续脱产下企业两个月		
	备注：2020.04-2020.05 连续两个月脱产下企业。								
	3.任职以来担任学生思想政治教育或指导青年教师工作情况 学工部（人事处）审核：								
	起止时间		所任工作名称		班级（姓名）		人数		成果或业绩
	2009.09-2011.07		班主任		环保0941		35		就业率 100%
2011.09-2013.07		班主任		环保1141		28		就业率 100%	
2016.09-2019.07		班主任		环保1621		42		暑期社会实践重点团队、优秀指导教师、就业率 100%	
2020.09 至今		班主任		环境2011		41			
4.任职以来担任专业负责人情况 专指处审核：									
起止时间		所在专业				考核情况			
2018.09-2019.03		环境工程技术				合格			

二、工作业绩(各栏目须相关职能部门审核并加盖公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年	讲授主要课程名称	学年总课时	教学业绩等级	督导听课结果
2016/2017	仪器分析测试技术、食品仪器分析检测技术、精细化工仪器分析技术、无机及分析测试基本技术I及II、毕业实习指导	474	A	—
2017/2018	仪器分析测试技术、食品仪器分析检测技术、精细化工仪器分析技术、无机及分析测试基本技术I及II、毕业实习指导	494	B	—
2018/2019	仪器分析测试技术、食品仪器分析检测技术、精细化工仪器分析技术、无机及分析测试基本技术I及II、毕业实习指导	472	A	
2019/2020	仪器分析测试技术、食品仪器分析检测技术、精细化工仪器分析技术、无机及分析测试基本技术I及II、毕业实习指导	505	B	
2020/2021	仪器分析测试技术、食品仪器分析检测技术、精细化工仪器分析技术、无机及分析测试基本技术I及II、毕业实习指导	494	A	优秀
教学能力水平测试情况: 2018.06 获学校首批有效课堂认证 A 等级。				

专指处审核人签名:

质评处审核人签名:

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高、中级填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、级别 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF) 和他引次数
高效阴离子交换色谱-脉冲安培检测法测定多花黄精多糖的单糖组成(代表作)	中草药、一级 ISSN:0253-2670 CN:12-1108/R 第 48 卷第 8 期	2017.04	1/6		IF=3.004 他引=15 次
通过型固相萃取-高效液相色谱-串联质谱法同时测定水产品中的 5 种硝基咪唑和地西泮(代表作)	核农学报、一级 ISSN:1000-8551 CN:11-2265/S 第 35 卷第 8 期	2021.06	1/4		IF=2.454
HPLC 法测定复方制剂布洛芬盐酸曲马多片中 2 个有效成分含量(代表作)	药物分析杂志、一级 ISSN:0254-1793 CN:11-2224/R 第 40 卷第 6 期	2020.06	1/2		IF=1.469 他引=1 次
纸基薄层快速净化策略及辣椒油中痕量残留检测方法研究	中国粮油学报、一级 ISSN:1003-0174 CN:11-2864/TS 第 34 卷第 12 期	2019.06	1/6		IF=1.414
仪器分析测试技术信息化教学探索与实践	化学教育(中英文)、核心 ISSN:1003-3807 CN: 10-1515/O6 第 40 卷第 8 期	2019.04	1/5		IF=0.873 他引=7 次
浙江省普通高等学校“十三五”新形态教材: 仪器分析测试技术	浙江科技出版社、抵用核心 ISBN: 978-7-5341-9467-2	2021.02	主编		

科研处审核人签名:

3. 任现职以来教科研项目等情况(限填 5 项以内)

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源、类别及级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
HPLC-ELSD 与 HPAEC 同时测定多花黄精中活性多糖的研究（2015C37020）	浙江省科技厅分析测试项目 省部级	2015. 07-2017. 06	6. 0	1/8	是	论文 研究报告
基于微信公众平台及在线开放课程平台的混合式教学实践研究—以仪器分析测试技术课程学习为例（166233287）	全国教育信息技术研究课题 省部级	2016. 09-2020. 06	1. 0	1/5	是	论文 研究报告
现代学徒制视域下高职学生工匠精神培育研究（20NDJC338YBM）	浙江省哲学社会科学规划课题 省部级	2019. 06-2022. 06	1. 6	1/8	否	论文 研究报告
全国职业院校教学能力比赛二等奖（Js20181777）	全国职业院校技能大赛组委会 抵用省部级	2018. 11	/	1/1	是	获奖证书
三相微萃取前处理装置的研发及其在农兽药检测中的应用（20191203B26）	杭州市科技局科研自主申报项目 市厅级	2019. 01-2020. 12	15. 5	1/5	是	论文 专利

审核人签名：

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填 5 项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测比赛	育人成果：一等奖 优秀指导教师奖	全国职业院校技能大赛组委会	2012.06	1/1（指导）
全国职业院校技能大赛大气环境监测与治理技术赛项	育人成果：二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018.05	2/2（指导）
全国职业院校技能大赛水环境监测与治理技术比赛	育人成果：二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2014.06	2/2（指导）
浙江省高职院校技能大赛“大气环境监测与治理技术”竞赛	育人成果：一等奖 优秀指导教师奖	浙江省大学生科技竞赛委员会等	2018.04	1/2（指导）
浙江省高职高专院校技能大赛“兴合杯”农产品质量安全检测技能竞赛	育人成果：一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会等	2013.05	1/1（指导）

审核人签名：

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(限填5项以内)）

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
省级精品在线开放课程建设	主持《仪器分析测试技术》省级精品在线开放课程建设（浙教办函〔2020〕77号）	2018.08-至今	课程负责人	经费4万元；202004认定；主编教材1本
市级精品课程建设	主持《仪器分析测试技术》市级精品课程建设（杭教高师〔2012〕44号）	2012.12-2014.06	课程负责人	经费2万元；主编出版教材1本
国家教学资源库建设	国家高职教育水环境监测与治理专业《水生态修复》课程教学资源库建设	2017.01-2018.12	骨干教师	经费11.4万元已完成
实验室及实训基地建设	杭州市公共实训基地食品药品检验中心原子吸收实训室建设与设备验收；杭州市市属高校绿色精细化工研究与技术转化重点实验室建设（杭教高师〔2008〕69号）	2007.12-2010.12；2008.01-2011.12	项目负责人；负责分析检测技术研究	完成近270万元仪器设备安装调试验收；发表论文一篇
专业建设	环境工程技术专业校级首批现代学徒制人才培养试点及深化专业建设（杭职院〔2016〕102号）	2016.12-2020.12	骨干教师	经费10万元，已完成首批现代学徒制试点及深化专业建设

审核人签名：

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担任任各类学术社会职务等情况（限填5项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注
技术指导与服务（大赛裁判）	湖北武汉、陕西杨凌、浙江杭州	担任全国职业院校技能大赛裁判员2次、杭州市中职学校师生职业能力大赛裁判长及其他省市级技能大赛裁判10多场次	完成全国职业院校技能大赛及其他省市级技能大赛裁判工作	国家裁判员证
技术指导与服务	浙江省生态环境科学设计研究院	为合作单位开展环境规划类项目提供技术咨询和技术及二次污染源普查（2019hz012）	完成杭州临安区全国第二次污染源普查及其他技术服务	到账9.5万元
技能培训与鉴定	杭州市化工职业技能鉴定站	为化学检验工中、高级及技师提供技能培训与鉴定	完成技能培训与鉴定超过500人次	高级考评员证
技术服务	浙江天为企业评价咨询有限公司	废水中金属元素原子吸收光谱测定技术研究（2015hx007）	完成技术服务，为企业创收几十万元	到账5.0万元
技术服务	浙江华甸防雷科技有限公司	导电防腐油漆配方、制作及使用方法的改进（2014hx044）	完成技术服务，为企业创利几十万元	到账2.0万元

审核人签名：

三、所在教学单位（部门）考核推荐组意见

所在考核推荐组表决	应到人数	实到人数	同意	不同意	弃权	推荐结论

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、学科建设、实验室建设、综合工作量是否饱满等提出意见：

_____考核推荐组组长_____（签名盖章） 年 月 日